

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**Рабочая программа
русский язык, 3 класс**

ГО Верхотурский, 2020 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1вариант;

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета (коррекционного курса) с учетом особенностей его освоения обучающимися

Русский язык в 1-4 классах для обучающихся с недостатками интеллекта включает следующие разделы: обучение грамоте (1 класс), чтение (2-4 классы) письмо (2-4 классы). Обучение русскому языку осуществляется с помощью применения аналитико-синтетического метода.

В младших классах обучающимся с интеллектуальными нарушениями даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями по грамматике прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, для воспитания интереса к родному языку. Обучающиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию. Умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

Согласно учебному плану на предмет русский язык в 3 классе выделено 4 часа в неделю, в год 136 часов.

Контрольных работ в течение учебного года – 5.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Повторение изученного во 2 классе.	18	1		
2	Звуки и буквы.	57	2		
3	Слово.	36	1		
4	Предложение.	20	1		
5	Повторение изученного за год.	5			
	Всего:	136	5		

5.Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Русский язык, 3 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	Повторение изученного во 2 классе.	Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.
2	Звуки и буквы.	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Гласные после шипящих согласных ш,ж,ч,щ. Парные звонкие и глухие согласные.

3	Слово.	Названия предметов. Названия действий. Названия признаков. Предлоги.
4	Предложение.	Выделение предложения из текста. Предложение законченное и незаконченное. Распространение предложений. Слова в предложении. Порядок слов в предложении. Составление предложений.
5	Повторение изученного за год.	Слово. Правила правописания в слове. Названия предметов и признаков. Названия действий. Предложение.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия: Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы, участвует в проектной деятельности. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.

5. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.

Предметные результаты:

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> -деление слов на слоги для переноса; -списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - письмо под диктовку слов и коротких предложений (2— 4 слова) с изученными орфограммами; -дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки с помощью учителя; -составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок с помощью учителя; - выделение из текста предложений на заданную тему; -участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. 	<ul style="list-style-type: none"> - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (25—30 слов); - дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов) с частичной помощью учителя; - составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); - деление текста на предложения; - выделение темы текста (о чем идет речь), озаглавливание его с частичной помощью учителя; - самостоятельная запись 2—3 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

БУД	По окончании 4 класса у обучающихся будут сформированы	По окончании 3 класса у обучающихся будут сформированы
Личностные учебные действия:	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Понимание своей роли в семье, школе, детском коллективе.
	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту	Определение своего места в социальном окружении (семье, школе, социуме) с помощью взрослого (учителя, родителя).

	ценностей и социальных ролей	
	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Понимание и соблюдение простой инструкции при выполнении учебных заданий, поручений с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Понимание правил поведения в обществе (школе, общественных местах) и соблюдение их с помощью взрослого.
Коммуникативные учебные действия	Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)	Слышит обращённую речь и выполняет элементарные коммуникативные действия по заданному шаблону при сопровождении учителя (учитель – ученик, ученик – ученик).
	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Вербальное и невербальное взаимодействие с учителем в образовательном процессе, понимание и выполнение ритуалов социального взаимодействия с учителем в соответствии с инструкцией с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	Умение формулировать вопрос, обращаться ко взрослым в бытовых и учебных ситуациях с помощью взрослого.
Регулятивные учебные действия	Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)	Умение организовать рабочее место под руководством учителя. Соблюдение режима организации учебной и внеурочной деятельности под руководством учителя.
	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Выполнение инструкции и следование предложенному плану, включение в деятельность под руководством учителя.
	Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Участие в учебной деятельности с помощью и под руководством учителя.

	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Выполнение при частичной помощи учителя действия по схемам – символам. Оценивание на элементарном уровне результаты учебной деятельности с помощью учителя.
Познавательные учебные действия	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Выделение некоторых существенных общих и отличительных свойств хорошо знакомых предметов по алгоритму самостоятельно.
	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Сравнение, обобщение различных объектов, явлений, фактов на наглядном материале по алгоритмам с помощью учителя.
	Умение читать	Чтение целыми словами коротких текстов.
	Умение печатать	Списывание небольших текстов (2 – 3 предложения) с печатного текста самостоятельно с учётом психофизических возможностей. Печатание предложений из слов, которые не расходятся с произношением (15 – 20 слов) с помощью учителя. Печатание текста самостоятельно.
	Умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	Умение слушать, воспринимать несложную по структуре информацию (изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение), предъявленную на бумажных и электронных носителях с помощью учителя.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
I. Учебники для обучающихся		
1.	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: "Просвещение", 2018г.	100% обеспечение

II. Методическая литература, дидактические материалы	
II. Технические средства обучения	
1. Проектор	1
2. Компьютер	1
3. Экран	1
III. Учебная мебель	
Стулья ученические	6
Парты ученические	12
Стол учительский	1
Стул мягкий учительский	1
Шкафы	3
Компьютерный стол	
IV. Учебное оборудование	
1. Сюжетные картины	100%
2. Предметные картинки	100%
3. Карточки Домана	100%
4. Диски Домана	100%

8. Календарно-тематическое планирование: русский язык, 3 класс

№ П/ П	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведе ния	Основные виды учебной деятельности.
I	Повторение изученного во 2 классе.	18		
1	Выделение предложения из текста.	1	1.09.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, направленная на выполнение упражнений по выделению предложений из

				текста, самостоятельная работа по карточкам и перфокартам, работа у доски.
2	Выделение предложения из текста.	1	2.09.	Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Третий лишний», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни данные слова. Напиши их по слогам. Выделение предложений из текста.
3	Выделение предложения из текста.	1	3.09.	Игра «Продолжи предложение», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа по выделению предложений из текста.
4	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1	7.09.	Работа по плакату, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, работа по карточкам и перфокартам, игра «Лучший ученик».
5	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1	16.09.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа по карточкам и перфокартам.
6	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1	17.09.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа у доски, игра «Назови ответ».
7	Предложения – вопросы и предложения – ответы.	1	10.09.	Работа по карточкам, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа по печатной тетради.
8	Предложения – вопросы и предложения – ответы.	1	14.09.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
9	Предложения – вопросы и предложения – ответы.	1	15.09.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Дополни предложение», самостоятельная работа, работа в парах.
10	Входная контрольная работа по русскому языку.	1	8.09.	Повторение изученных правил, знакомство с текстом диктанта, выполнение контрольной работы.
11	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	9.09.	Повторение изученных правил, печатание слов и предложений, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
12	Завершение начатого предложения.	1	21.09.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником; выполнение задания «Подбери схему», «Составь предложение»; самостоятельная работа.

13	Завершение начатого предложения.	1	22.09.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником; выполнение задания «Подбери схему», «Составь предложение»; самостоятельная работа.
14	Различение набора слов и предложения.	1	23.09.	Выполнение контрольной работы.
15	Различение набора слов и предложения.	1	24.09.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
16	Порядок слов в предложении.	1	28.09.	Работа по плакату, минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа.
17	Порядок слов в предложении.	1	29.09.	Устный опрос по теме урока, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни предложение», самостоятельная работа.
18	Предложение. Закрепление знаний.	1	30.09.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни предложение», самостоятельная работа.
II	Звуки и буквы.	57		
19	Знакомство с алфавитом.	1	1.10.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Вспомни алфавит», самостоятельная работа.
20	Звуки гласные и согласные.	1	5.10.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Гласные - согласные», самостоятельная работа.
21	Гласные звуки и буквы. Ударение в словах.	1	6.10.	Хоровое повторение «Гласные-согласные», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Определи звук», самостоятельная работа.
22	Гласные звуки и буквы. Ударение в словах.	1	7.10.	Работа у доски, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Определи звук», самостоятельная работа.
23	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1	8.10.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.

24	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1	12.10.	Игра «Ударные-безударные», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
25	Деление слов на слоги.	1	13.10.	Работа по карточкам «Слог», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
26	Деление слов на слоги.	1	14.10.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
27	Гласные буквы е,ё,ю,я в начале слова или слога.	1	15.10.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
28	Гласные буквы е,ё,ю,я в начале слова или слога.	1	19.10.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа по карточкам.
29	Гласные буквы е,ё,ю,я в начале слова или слога.	1	20.10.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа по перфокартам.
30	Контрольная работа по теме «Гласные звуки и буквы».		21.10.	Выполнение контрольной работы.
31	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		22.10.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
32	Гласные буквы е,ё,ю,я в начале слова или слога.	1	9.11.	Игра «Буквы», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
33	Перенос части слова при письме.	1	10.11.	Работа по плакату «Перенос слова». минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Молоточек», самостоятельная работа.
34	Перенос части слова при письме.	1	11.11.	Работа по карточкам «Перенос слова», минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Молоточек», самостоятельная работа.
35	Согласные звуки и буквы. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	1	12.11.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
36	Различение твёрдых и мягких	1	16.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	согласных перед гласными.			выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
37	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я.	1	17.11.	Объяснение нового материала, минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
38	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и,е,ё,ю,я.	1	18.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
39	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	1	19.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
40	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	1	23.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
41	Буква мягкий знак (ь) в середине слова.	1	24.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа по перфокартам.
42	Буква мягкий знак (ь) в середине слова.	1	25.11.	Игра «Буква ь», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
43	Различение твёрдых и мягких согласных.	1	26.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди нужную букву», самостоятельная работа.
44	Различение твёрдых и мягких согласных.	1	30.11.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди нужную букву», самостоятельная работа.
45	Гласные после шипящих согласных ш,ж,ч,щ.	1	1.12.	Игра «Гласные», минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа.
46	Гласные после шипящих согласных ш,ж,ч,щ.	1	2.12.	Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа по перфокартам.
47	Написание ча-ща в словах.	1	26.11.	Игра «Ча-ща», самостоятельное списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
48	Написание ча-ща в словах.	1	3.12.	Работа по плакату, самостоятельное списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
49	Написание чу-щу в словах.	1	7.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа.

50	Написание чу-щу в словах.	1	8.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа.
51	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	9.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
52	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	10.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
53	Парные звонкие и глухие согласные. Составление пар звонких и глухих согласных.	1	14.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
54	Различение Б - П.	1	15.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
55	Различение Б - П.	1	16.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
56	Различение В – Ф.	1	17.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Буква сбежала».
57	Различение В – Ф.	1	21.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Буква сбежала».
58	Контрольная работа по теме "Согласные звуки и буквы".	1	22.12.	Списывание с печатного текста, выполнение грамматического задания.
59	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	23.12.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
60	Различение Д - Т.	1	24.12.	Работа по плакату, минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
61	Различение Д - Т.	1	28.12.	Просмотр учебной презентации, минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
62	Различение Г – К.	1	29.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
63	Различение Г – К.	1	30.12.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
64	Различение Ж – Ш.	1	11.01	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа

				с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
65	Различение Ж – Ш.	1	12.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
66	Различение З – С.	1	13.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», самостоятельная работа.
67	Различение З – С.	1	14.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», самостоятельная работа.
68	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова.	1	18.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
69	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова.	1	19.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
70	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	20.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
71	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	21.01.	Работа по перфокартам, минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
72	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	25.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
73	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	26.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
74	Правила правописания в словах.	1	27.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
75	Правила правописания в словах.	1	28.01.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
III	Слово.	36		

76	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам: кто? что?	1	1.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
77	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам: кто? что?	1	2.02.	Игра с мячом «Кто? Что?», минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
78	Обобщающее название для группы однородных предметов.	1	3.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужное слово».
79	Обобщающее название для группы однородных предметов.	1	4.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужное слово».
80	Выделение названий предмета из предложения.	1	8.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
81	Выделение названий предмета из предложения.	1	9.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
82	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных.	1	10.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
83	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных.	1	11.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
84	Название действий. Различение названий действий по вопросам: что делает? что делают?	1	15.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
85	Название действий. Различение названий действий	1	16.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».

	по вопросам: что делает? что делают?			
86	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что сделал? что сделала?	1	17.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
87	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что сделал? что сделала?	1	18.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
88	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали?	1	20.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
89	Различение названий действий по вопросам: что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали?	1	24.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву».
90-	Различение названий действий по вопросам: что сделает? что сделают?	1	25.02.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
91	Различение названий действий по вопросам: что сделает? что сделают?	1	1.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
92	Постановка вопросов к названиям действий.	1	2.03	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа.
93	Постановка вопросов к названиям действий.	1	3.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа.

94	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.	1	4.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа.
95	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.	1	9.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа.
96	Названия признаков. Определение признака предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	1	10.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
97	Названия признаков. Определение признака предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?	1	11.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
98	Различение предметов по их признакам.	1	15.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужное слово», самостоятельная работа.
99	Различение предметов по их признакам.	1	16.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужное слово», самостоятельная работа.
100	Контрольная работа по теме "Слово".	1	17.03.	Выполнение контрольной работы.
101	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	18.03.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
102	Постановка вопросов к названиям признаков.	1	22.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа.
103	Постановка вопросов к названиям признаков.	1	29.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа.
104	Выделение названий	1	30.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа

	признаков предмета из предложения.			с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
105	Названия предметов, действий и признаков.	1	31.03.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
106	Предлоги. Предлоги: в, на, с, из, у.	1	1.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
107	Предлоги: к, по со словами.	1	5.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
108	Предлог от со словами.	1	6.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
109	Предлоги: над, под со словами.	1	7.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
110	Предлог о со словами.	1	8.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
111	Предлоги: к, по, от, над, под, о со словами.	1	12.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа.
IV	Предложение.	20		
112	Выделение предложения из текста.	1	13.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
113	Выделение предложения из текста.		14.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
114	Предложение законченное и незаконченное.	1	15.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
115	Предложение законченное и незаконченное.	1	19.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
116	Предложение законченное и незаконченное.	1	20.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
117	Предложение законченное и	1	21.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа

	незаконченное.			с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
118	Распространение предложений.	1	22.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
119	Распространение предложений.	1	26.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
120	Распространение предложений.	1	27.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
121	Распространение предложений.	1	28.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
122	Слова в предложении.	1	29.04.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
123	Годовая контрольная работа	1	4.05.	Выполнение контрольной работы.
124	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	5.05.	Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
125	Слова в предложении.	1	6.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
126	Порядок слов в предложении.	1	11.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
127	Порядок слов в предложении.	1	12.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
128	Составление предложений.	1	13.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
129	Составление предложений.	1	17.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
130	Составление предложений.	1	18.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
131	Составление предложений.	1	19.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа.
V	Повторение.	5		

132	Слово, правила правописания в слове.	1	20.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква».
133	Названия предметов, признаков и действий.	1	24.05	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
134	Предложение.	1	25.05.	Минутка чистописания, буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово».
135	Предложение.	1	26.05.	Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
136	Предложение.	1	27.05.	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.